Gestion conduite de classe

Relance Feedback
Interaction
Etayage tissage

Régulation

Individuel , binôme, ½ groupe, entier, homogénéité /hétérogénéité

Modalité groupement

Répétition
Reformulation par l'élève

Transmission consigne

Temps
Espace
Matériel

aména gement

Place du PE (ATSEM, autres)

sécurité

Activité de l'élève

Temps moteur Réel d'un élève

Essai erreur
Répétition
réactivation
Tutorat
Recherche
Analyse réflexive
autonomie

Modalité d'apprentis sage

Adéquation pré-recquis apprentissage visé

Traitement des objectifs/ champs d'apprentissage

Pour quoi

Essence de l'activité choisie

Parcours élève

Programmation année , période, séquence, séance

évaluation

Repères de progressivité

Association Nationale des Conseillers Pédagogiques et Autres Formateurs