

« ABCD'ART », Yann Walcker
septembre 2018, Editions
Milan, ISBN 978-2-7459-9611-



« Un abécédaire d'art ludique pour les enfants à partir de 5 ans. Le concept : un mot par lettre de l'alphabet est associé à une œuvre d'art, classique ou contemporaine, d'une manière amusante et compréhensible. 26 mots appartenant au quotidien des 5 ans créent une association inattendue et drôle avec une œuvre, tels le mot "bras" associé à la Vénus de Milo... qui n'a pas de bras ou le mot "chat" mis en face d'un tableau de Fontana... qui paraît griffé. Pour éveiller à l'art en s'amusant. »

Intérêts plastiques	Découverte en classe	Pratiques en classe	Prolongements
<p>. Son format presque carré (25 x 24 cm) et qui permet une présentation en groupe classe.</p> <p>Sa mise en page esthétique</p> <ul style="list-style-type: none"> - qualité des reproductions sur une pleine page ou plus. - harmonie des couleurs entre le fond des pages de gauches et les œuvres présentées. <p>Ses associations inattendues qui éveillent à l'art en s'amusant.</p> <p>Ses choix d'œuvres</p> <ul style="list-style-type: none"> - antiques, classiques et contemporaines pour une promenade dans l'histoire de l'art. - peintures, photographies, sculptures pour une diversité des différents types d'arts visuels. 	<p>Associations d'idées</p> <p>Proposer un mot, la personne suivante continue dans le même esprit jusqu'à arriver à changer de sujet.</p> <p>Ex : ciel-soleil-nuage-orage-éclair- chocolat... → <i>Cela permet de convoquer l'imaginaire en exprimant ce à quoi l'un des mots nous fait penser</i></p> <p>Observation et lâcher prise</p> <p>Montrer l'image de droite et demander aux élèves de donner le premier mot qui leur vient à l'esprit. Les prendre en note.</p> <p>→ <i>Cela permet de montrer que nous n'observons pas les mêmes choses derrière les œuvres, que nous n'y mettons pas les mêmes significations ou imaginaires.</i></p> <p>Lecture</p> <p>Lire le livre. Expliciter ensemble les décalages et la drôlerie des mots choisis, les associations d'idées qui les ont amenés.</p>	<p>Créer un abcd'art de classe</p> <ul style="list-style-type: none"> - en choisissant d'autres œuvres et en y associant un mot évocateur, drôle et inattendu. - en choisissant des productions d'élèves et en y associant un mot évocateur, drôle et inattendu. - en choisissant un mot à illustrer en créant la surprise. (Cycle 3). 	<p>Approfondir</p> <ul style="list-style-type: none"> - en choisissant une ou plusieurs œuvres à explorer davantage. - en classant les œuvres par catégorie. - en les ajoutant à la frise chronologique de la classe. - en jouant au loto à partir d'une banque de mots et d'images et justifier. - en consultant d'autres abécédaires artistiques

→ Cela permet de donner une
autre première lecture des
œuvres.

AMCP&AF